

業種も年齢も異なる人と即席のチームを組み、初めて入る現場を見て回り、改善案を考
か？

これだけ短期のカリキュラムの中で、座学・演習・現場改善実習を、集中して一気にやり遂げるというところは他が多いのではないか。実際に通して身に付くことはないと思います。特に現場の違いはどこにありますか？

当スクールならではのポイント

福井の製造現場には、もつと標準作業をベースとした簡潔明瞭な作業設計が必要と思続けていた中、このスクールと藤本先生の理論に出会い続けました。藤本理論で言うところの「よい流れ」を作れる人を育てなければならない、組織的に、継続的にSQC'Dの管理技術を上げて全体的な現場改善を主体的にできる人を育てなければならない、と感じました。



チームに分かれての演習の様子。

2016年度 スクールカリキュラム

実績日		カリキュラム
9月 8日	木	ものづくりの基礎概念 競争力と企業パフォーマンス
9月 15日	木	コストと生産性 納期・工程・在庫管理
9月 22日	木	I E
10月 6日	木	標準作業と標準時間
10月 13日	木	VSM（現状と違うべき姿） VSM演習 現場改善事例紹介
10月 20日	木	QC7つ道具と新QC7つ道具 問題発見の基礎
10月 27日	木	コミュニケーションの進め方 インストラクティングの基礎
11月 2日	水	現場改善の進め方・定石の作り方 実践現場見学（3社） テーマ・目標設定
11月 9日	木	現場改善実習（1） チームディスカッション
11月 16日	木	現場改善実習（2） チームディスカッション
11月 23日	木	現場改善実習（3） チームディスカッション
12月 8日	木	実習先での結果発表と個人定石作り 全員成果発表と個人定石発表 了了式

現在次年度の準備を進めています。
詳細が分かり次第HP等でお知らせいたします。

参考情報（2016年度より）	
募集人数：12名程度	
受講料：企業従業員 30万円、企業OB 5万円	

(公財)ふくい産業支援センター
人材育成部（中小企業産業大学校）
〒918-8135 福井市下六条町16-15
電話：0776-41-3775 FAX：0776-41-3729
E-mail：monodukuri@fisc.jp

お問い合わせ

え資料にまとめて、相手方の社長や経営者の前で発表するのです。「これだけの期間でこれだけのことができる」といふことを肌で感じてもらえるはずですし、充実感にもつながるのではないか。中小企業においてはそもそも転職などをしない限り、入社して定年までずっと同じ現場しか見ないことがほとんどだと思います。しかも、仕事の中ではいつも決まつた人としかコミュニケーションを取らないような状況が現実であります。スクールでは利害関係なく異業種の人たちと交流で協力しながら課題をやり切ることがミソだと思っています。

今後の展望

藤本理論の「よい設計・よい流れ」、特にスクールでは「よい流れ」を着眼点にカリキュラムを進めてきました。講義・演習・現場実習を修了したインストラクターは、多くを身に付けたのではと感じています。企業OBの受講者は人を育てるお手伝いを、現役の方には自社の現場改善を引き張つていってほしいです。



現場実習ではビデオカメラで撮影する場面も。

福井県内の製造業生産高の46%は従業員数30人～299人の中小企業が占めています。私自身、これまで40年以上上製造業を経験してきましたが、福井県の中小企業の多くは、世の中のニーズに合わせて良い設計・よい流れ、特にスクールではどこにありますか？

しかし、全体的に見て「工程設計力や生産技術力」が弱いように思います。I E（インダストリアル・エンジニアリング）的な手法でものづくりを考えることや、SQC'D（品質、Cost、Delivery）の管理技術が課題と感じていました。具体的には、一つの工程の中での要素作業が多く、

て良い製品を企画・製造しており、業績は他県と比較しても悪くありません。

しかし、全体的に見て「工程設計力や生産技術力」が弱いように思います。I E（インダストリアル・エンジニアリング）的な手法でものづくりを考えることや、SQC'D（品質、Cost、Delivery）の管理技術が課題と感じていました。具体的には、一つの工程の中での要素作業が多

ぎることがあります。結果として経験豊富なベテラン作業員のスキルに頼り切つていて、それが多くの新人がその代役をこなせない。その結果、品質や納期も不安定となります。有効求人倍率も高く、ただでさえ人手を確保するのが難しい中で、若い人が仕事を覚える前に辞めてしまうと

された企業にも続けて受講していただきたいですね。現場改善には「心・技・体」が必要ともいわれます。頭で理解するだけでなく、体に覚え込ませなければならない。最終的に職場に広げようと思うと「心」がキッチリとしている必要があります。受講された企業や実習受け入れ企業は、独自でフォローアップ勉強会を開催するなど、実際の現場改善に向けて動きを見せていくようになります。来年度の計画も、現在固めていっている段階です。ぜひ県内の製造業の皆さんに受講いただきたいと思います。



窪田 正明 氏
福井ものづくり改善インストラクタースクール統括責任者

生産効率アップに向けた学びの場

～『福井ものづくり改善インストラクタースクール』を振り返る～

日本の「ものづくり」の生産性を一層高めてこうと、現在全国14の地域で行われている「ものづくり改善インストラクタースクール」。福井でも昨年9月に開校し、年末には第一期生のカリキュラムが無事に終了しました。製造業の多い本県では、生産性向上は取り組むべき重要な課題です。そこで、スクールの窪田正明統括責任者をはじめ、受講生や現場実習の受け入れ企業の方々にインタビューし、初年度の活動とそこで得られたものを振り返っていただきました。ぜひ次年度の受講も検討しつつ、お読みいただければ幸いです。

【福井ものづくり改善インストラクタースクールとは】

東京大学ものづくり経営研究センターと共同開発した、講義・演習・現場実習からなる中小企業の現場のためのカリキュラム。東京大学藤本隆宏教授によるものづくり理論をベースにしたオリジナルテキストを用い、生産効率を高める「よい設計」と「よい流れ」を作る現場改善の知識や手法を県内中小企業の中核を担う現場の従業員や、多くの現場経験を有する企業OBの方に学んでいただきます。東京大学ものづくり経営研究センターの協力による経験豊富な講師陣が担当するほか、終了後も技術向上を図り、現場の改善に活かせるよう、継続的なフォローアップ体制も用意されており、体系的に現場改善をリードする力を身につけることができるプログラムです。



※ 製造業で重要な要素を挙げた語の一つ。Safety（安全）、Quality（品質）、Cost（生産性）、Delivery（納期）の頭文字を繋いだもの

CONTENTS

- 01 特集 生産効率アップに向けた学びの場
～「ものづくり改善インストラクタースクール」を振り返る
 - ・インストラクション 窪田正明氏による振り返り
 - ・企業事例 倭TOP／サカセ化学工業㈱
 - ・現地改善 3つの視点
 - ・県外現場改善事例 岐阜アコム
 - 完成への道のり 長谷川造園㈱
 - 「第3の目」の使い方～コンサルティング活用のススメ～
 - 脱ITオンチ経営
 - 福井のスゴ技！探訪 ㈲辻田漆店
 - 飛躍する改善者たち 河村 将博 氏 岐カワムラモータース
 - グッドデザインシンキング
 - 今月の社は インフォメーション 他