

生産効率アップに向けた学びの場

～『福井ものづくり改善インストラクター
スクール』を振り返る～

日本の「ものづくり」の生産性を一層高めていこうと、現在全国14の地域で行われている「ものづくり改善インストラクタースクール」。福井でも昨年9月に開校し、年末には第一期生のカリキュラムが無事に終了しました。製造業の多い本県では、生産性向上は取り組むべき重要な課題です。そこで、スクールの窪田正明統括責任者をはじめ、受講生や現場実習の受け入れ企業の方々にインタビューし、初年度の活動とそこで得られたものを振り返っていただきました。ぜひ次年度の受講も検討しつつ、お読みいただければ幸いです。



窪田 正明 氏
福井ものづくり改善インストラクタースクール
統括責任者

福井村田製作所生産技術部門で工程設計業務に従事。村田製作所グループの海外拠点の製造部長、海外事業所の総経理、村田製作所の資材部長を歴任。2015年7月から福井ものづくり改善インストラクタースクールの立上げ業務に従事、東京大学ものづくりインストラクター養成スクール第11期を終了。

福井県製造業の実情と スクールの目的

―当スクールを福井で行う狙いはどこにありますか？
福井県内の製造業生産高の46％は従業員数30人～299人の中小企業が占めています。私自身、これまで40年以上製造業を経験してきましたが、福井県の中小企業の多くは、世の中のニーズに合わせ

て良い製品を企画・製造しており、業績は他県と比較しても悪くありません。

しかし、全体的に見て「工程設計力や生産技術力」が弱いように思います。IE（インダストリアル・エンジニアリング）的な手法でものづくりを考えることや、SQCD（※）の管理技術が課題と感じていました。具体的には、一つの工程の中で要素作業が多す

いう悪循環に陥っているのが県内の製造業の厳しい現状です。

福井の製造現場には、もつと標準作業をベースとした簡潔明瞭な作業設計が必要だと思います。続けていた中、このスクールと藤本先生の理論に出会いました。藤本理論で言うところの「よい流れ」を作れる人を育てなければならない、組織的に、継続的にSQCDの管理技術を上げて全体的な現場改善を主体的にできる人を育てなければならない、と感じました。

当スクールならではのポイント

―他の現場改善の講座との一番の違いはどこにありますか？

これだけ短期のカリキュラムの中で、座学・演習・現場改善実習を、集中して一気にやり遂げるというところは他にないと思います。特に現場実習を通して身に付くことは多いのではないのでしょうか。業種も年齢も異なる人と即席のチームを組み、初めて入る現場を見て回り、改善案を考



チームに分かれての演習の様子。

今後の展望

―1年目を終えていかがですか？

藤本理論の「よい設計・よい流れ」、特にスクールでは「よい流れ」を着眼点にカリキュラムを進めてきました。中小企業においてはそもそも転職などをしていない限り、入社して定年までずっと同じ現場しか見ないことがほとんどだと思います。しかも、仕事の中ではないことも決まった人とかコミュニケーションを取らないような状況が現実でしょう。スクールでは利害関係なく異業種の人たちと交流できること、その人たちと日を決めて協力しながら課題をやり切ることがミソだと思っています。

司はうまく理解してくれないし、部下は急にはついて来ません。1つの会社の改善に複数で取り組むことが望ましいと私は思っています。そのためにも、スクールを新たな企業に受講してもらいたいのもちろん、昨年受講



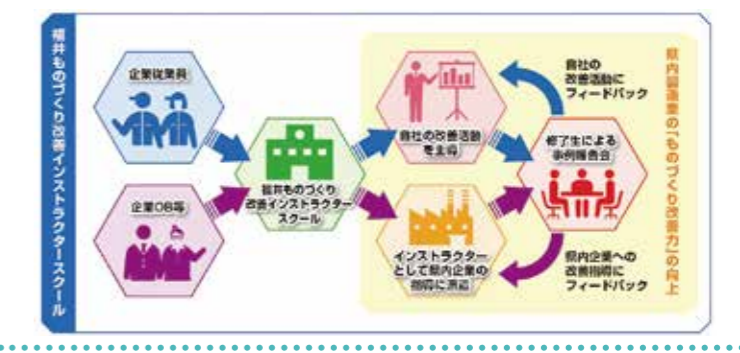
現場実習ではビデオカメラで撮影する場面も。

された企業にも続けて受講していただきたいですね。現場改善には「心・技・体」が必要ともいわれます。頭で理解するだけでなく、体に覚え込ませなければなりません。最終的に職場に広げようと思うと「心」がキッチリとしていなければなりません。

受講された企業や実習受け入れ企業は、独自でフォローアップ勉強会を開催するなど、実際の現場改善に向けての動きを見せているようです。来年度の計画も、現在固めていつている段階です。ぜひ県内の製造業の皆さんに受講いただきたいと思っています。

【福井ものづくり改善インストラクタースクールとは】

東京大学ものづくり経営研究センターと共同開発した、講義・演習・現場実習からなる中小企業の現場のためのカリキュラム。東京大学藤本隆宏教授によるものづくり理論をベースにしたオリジナルテキストを用い、生産効率を高める「よい設計」と「よい流れ」を作る現場改善の知識や手法を県内中小企業の中核を担う現場の従業員や、多くの現場経験を有する企業OBの方に学んでいただきます。東京大学ものづくり経営研究センターの協力による経験豊富な講師陣が担当するほか、終了後も技術向上を図り、現場の改善に活かせるよう、継続的なフォローアップ体制も用意されており、体系的に現場改善をリードする力を身につけることができるプログラムです。



※製造業で重要な要素を挙げた標語の一つ。『Safety（安全性）、Quality（品質）、Cost（生産性）、Delivery（納期）』の頭文字を繋いだもの

CONTENTS	
01	特集 生産効率アップに向けた学びの場 ～「ものづくり改善インストラクタースクール」を振り返る～
	・イントロダクション 統括責任者 窪田正明氏による振り返り
	・企業事例 ㈱TOPノサカセ化学工業㈱ ㈱日本エー・エム・シーノ清川メッキ工業㈱ 山金工業㈱
	・藤本隆宏氏 著書紹介 ・現場改善3つの視点 ・県外現場改善事例 ㈱ケアコム
11	完成への道のり 長谷川造船㈱
13	「第3の目」の使い方～コンサルティング活用のおすすめ～
15	脱ITオンチ経営
16	福井のスゴ技！探訪 ㈱辻田漆店
17	飛躍する経営者たち 河村 将博氏 ㈱カワムラモーターズ
18	グッドデザインシンキング
19	今月の社は
20	インフォメーション 他

2016年度 スクールカリキュラム

実施日	カリキュラム
9月 8日 木	開講式 ものづくりの基礎概念 「ものづくりとは設計・生産・販売」との概念を正しく理解する。
9月 15日 木	競争力と企業パフォーマンス コストと生産性 製品のコストを管理する経営戦略と生産性向上の両方を理解する。
9月 29日 木	納期・工程・在庫管理 品質管理 工程内で品質保証するための考え方について理解する。
10月 6日 木	IE 標準作業と標準時間 工場現場の基礎である標準作業と標準時間について、その必要性とそれぞれの設定方法を理解する。
10月 13日 木	VSM（現状と望むべき姿） VSM演習 自分でVSMが作成できるように演習する。
10月 20日 木	現場改善事例紹介 QCアツ道場と新QCアツ道具 品質改善活動に利用できるツールとしてのアツ道具を理解する。
10月 27日 木	コミュニケーションの進め方 コーチングの進め方 インストラクティングの基礎 自分の自社取り組み報告・討議 ものづくり現場に立ったときの基本パターン（現場から改善への流れ）を理解する。
11月 2日 水	現場改善の進め方・定石の作り方 実習現場見学（3社） テーマ・目標設定 これまで学んだ内容をもとに現場改善のイメージづくりをする。
11月 9日 水	チームディスカッション 現場改善実習（1） チームディスカッション 現場改善実習（2） チームディスカッション 現場改善実習（3） チームディスカッション 実習先での成果発表と個人定石作り 全員成果発表と個人定石発表 修了式

現在次年度の準備を進めています。
詳細が分かり次第HP等でお知らせいたします。

参考情報（2016年度より）
募集人数：12名程度
受講料：企業従業員 30万円、企業OB 5万円

（公財）ふくい産業支援センター
人材育成部（中小企業産業大学校）
〒918-8135 福井市下六条町16-15
電話：0776-41-3775 FAX：0776-41-3729
E-mail：monodukuri@fisc.jp

【お申し込みはこちら】