株式会社TOP

http://www.top-corp.jp/ 所 在 地:越前市今宿町20-1 電話番号:0778-23-6500 代表者:山本惠一氏 資本金:2,700万円

従業員数:393名

事業内容:モーター設計・開発・生産・販売

株式会社サカセ化学工業

http://www.sakase.com/ 所 在 地:福井市下森田町3-5 電話番号:0776-56-1122 代表者:酒井哲夫氏 資 本 金:9,600万円 従業員数:179名

事業内容:医療、産業分野向け什器等の製造販売



工場内の流れを把握することも重要。ライン全体を広い目で見直していきます。



-----5Sの行き届いた備品棚。現場の良い点も多く見つかり



同社が手掛ける数々のモーター製品。

Part Colored

ができたのはすごく良かったたちの体にしみ込ませる作業 実習でそれらを実践し、自分 善の手法を学んだのですが、

し、課題を抽出、具体的な改ラインを中心に作業を調査程での多品種、小ロット生産 程生産効率アップ」を改善テ 家電用の鋼板イ 「鋼板巻線工 巻線工 から ての 行による「省人化」 た具体的な改善策は、

ンダクションモータ

ーマに設定。

大胆な発想の改善提案 髙橋氏のチ

の意向を含め、「鍋板その分析結果とTO

Ō P

ですね」。

する改善策は、「私たちの常φ140の鋼板巻線工程に対りました。その中でも、特に 巻)をケースに保管し、手動械で巻き取った巻線(ガラ りました。その中でも、特にる「平準化」など多岐にわた め予備の治具に巻線をセットれる一連の作業を、あらかじ するという熟練の技が求めら 中嶋氏は語ります。それは機 識では出ない大胆な発想」と による「省人化」や、すべ人体制から3人体制への移 作業を標準時間で管理す ター治具にセッ 東は、現状の ・ムが提案し

はじめいろんな会社の方と知きかったのは、TOPさんを今回の実習を経て、「一番大

学んだことを社内で共有する

も大切にしていきたいです」

りました

一期生のつなが

き相談しあえる仲間ができま りあえたこと。何かあったと

した」と語る髙橋氏。「実習で

善案を提案しました。

す」と西常務も満足そうに微でれず、我々には思いつかなかだき、我々には思いつかなかたき、我々には思いつかなかの目で見て、初めて出てくるの目で見て、初めて出てくるの目で見て、初めて出てくる 笑みます。 ンタッチでセットできるようしておく外段取りを加え、ワ にする提案でした。「第三者 しておく外段取りを加え、

第3者の視点からの発想が、 大胆な改善を引き出して。

株式会社TOP× サカセ化学工業株式会社

福井ものづくりインストラクタースクールの現場改善実習は、他業種の現場を知り、視 野を広める貴重な経験にもなります。医療・産業分野のキャビネット・カートの製造を 手がけるサカセ化学工業株式会社の髙橋英生氏は、実習で自動車や家電に用いるモータ 一の開発・生産・販売を行う株式会社TOPを訪問。異なる視点で引き出された改善を、 TOPの常務取締役 生産本部長の西 巧氏と製造部の中嶋義人氏を交えて伺いました。

モーターコイルをセットする作業。時間と手間のかかる作業を いかに効率化するかが改善提案の肝になりました。

て実感しました」と手応えを 際にその場に行かないとわ を今まで以上に意識するよう 種や立場、 らないことがあることを改め コミュニケーションのとり方 講生4人で編成するチ 今回の実習改善現場として ダ いう経験を通して、 ました。また、他社を を務めました。「業 年齢も異なる中、 ムの か実

協力されたTOP ただくことはすごく刺激にな も、「違う会社の方に来てい協力されたTOPの西常務 るし、モチベー ションが上

善実習を実施。髙橋氏は、 では座学の講義後、 れました」と受講のきっかけードバックしてほしいと言わ のづくり企業に出向き現場改 を振り返る髙橋氏。 り改善インストラクタースク TS室の係長を兼任していま 内で改善活動を推進する〇 ルで基礎的なことを学び、 「上司から福井ものづく 手がけていることにフィ 県内のも スクー 受 ル 育成)」、 う3テ

間の中で、3回にわたって現案まで約1ヶ月という短い時した」と語る髙橋氏。改善提 おり、 報の流れ図VSMを作成しま 面をピックアップ 兆候と改善を要する兆候の両 現場の様子を検証して、 各メンバー 改善点をディスカッション。 場実習を行い、 生産実態を把握するモノと情 あるんだろう?という状況で 度な改善活動に取り組まれて 「見学 いったいどこに問題が した現場はすでに高 がビデオに収めた チー し、工場の -ム全員で 良

す。TOPの社員もスクール交流を前向きに捉えていま 産性向上」、「技能伝承(人材 期待を寄せているそうです。 社概要や品質方針などをヒア の受講生として参加してお にTOPの工場を見学。現場改善実習に先駆け、 **チーム全員で現状分析講義の学びを実践して** 修了後の社内での活躍に 「在庫の削減」とい TOP側からは「生 会





ーマの検討が提示され



受講生である髙橋氏は、社

学びをフィードバック異業種との交流を通し

6 **F-ACT** vol.23 F-ACT vol.23 5